

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ГНиСТ
от « 24 » мая 2021г. , протокол № 6

Председатель _____ Митин С.Н.
подпись, расшифровка подписи

« 24 » мая 2021 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Антропология
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина И.А.	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	кандидат педагогических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой ППОиСД, реализующей дисциплину	СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой ППОиСД
 <i>Подпись</i> / Львова Е.Н. / <i>расшифровка подписи</i> « 11 » мая 2021г.	 <i>Подпись</i> / Львова Е.Н. / <i>расшифровка подписи</i> « 11 » мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: Дисциплина имеет целью формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить философско-культурологические («человек – мир в целом»), социально-коммуникативные («человек – общество») и психолого-педагогические («человек – внутренний мир человека») аспекты бытия и конкретного проживания человека, рассмотренные через призму истории и культуры его среды;
- анализировать социальные процессы и конкретные жизненные ситуации с точки зрения «культурного антропоцентризма»;
- развивать уровень понимания и восприятия человека как важнейшего объекта социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.1.18).

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Деонтология социальной работы», «Профессионально-личностное развитие социального работника», «Социологические основы социальной работы», «Логика». Является последующей для: «Преддипломная практика». «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Анимационная деятельность в социальной работе».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

ПК-2 способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения	<p>Уметь :</p> <p>Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения явления их трудной жизненной ситуации</p> <p>Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина</p> <p>Знать:</p> <p>Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения</p> <p>Владеть:</p> <p>Основные направления политики социальной защиты населения</p> <p>Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения</p> <p>Хранить и обрабатывать персональные данные</p>
---	--

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ,
72 часа

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)		
		№ семестра (курса) 1	№ семестра (курса)	№ семестра (курса)
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36/36*		
Лекции	18	18/18*		
практические и	18	18/18*		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

семинарские занятия				
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	36	36		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	-	Тестирование, решение задач		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)		
		№ семестра (курса) 4	№ семестра (курса)	№ семестра (курса)
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8		
Аудиторные занятия:	8	8/8*		
Лекции	4	4/4*		
практические и	4	4/4*		

семинарские занятия				
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	60	60		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	-	Тестирование, решение задач		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная _____

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме			
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6			
1. Место социальной антропологии в системе гуманитарных наук (лекция); Антропологические основания социальной	18	4	4				10	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

работы							ач
2.Общефилософские проблемы социальной антропологии (лекция); Духовные и психофизические возможности человека и их связь с социальной активностью	18	4	4			10	Тестирование, решение задач
3. Культура и цивилизация (лекция); Проблемы девиантности развития человека	18	4	4			10	Тестирование, решение задач
4. Повседневность как важнейший объект изучения в социальной антропологии (лекция); Человек в повседневной жизни	18	4	4			10	Тестирование, решение задач
Итого	72	16	16			40	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Место социальной антропологии в системе гуманитарных наук.

Понятие антропологии. Её место в системе наук и практике. Сущность современной социальной антропологии. Объект и предмет социальной антропологии. Структурно-функциональные особенности социальной антропологии. Особенности категориального аппарата социальной антропологии. Антропологические основания социальной работы.

Тема 2. Общефилософские проблемы социальной антропологии.

Антропогенез: природно-социальная природа и эволюция человека. Человек – личность – индивидуальность. Проблема происхождения человека. Проблема человеческой сущности. Вопрос о смысле и цели жизни человека. Его духовные и психофизические возможности и связь с социальной активностью.

Тема 3. Культура и цивилизация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

Понятие цивилизации. Основные концепции развития культуры и цивилизации. Вопрос о смысле человеческой истории. Понятие и показатели социокультурного процесса. Основные потребности, интересы и ценности человека. Его психофизические возможности и связь с социальной активностью. Проблемы девиантности развития человека.

Тема 4. Повседневность как важнейший объект изучения в социальной антропологии.

О двух методологических направлениях в социологии. Понятие «жизненного мира» как повседневной жизни людей. Особенности структуры повседневности. Проблема понимания повседневности, её интерпретация.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Антропологические основания социальной работы (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме

1. Значимость антропологических знаний в теории и практике социальной работы.
2. Содержание и структура антропологических знаний в теории и практике социальной работы.
3. Функциональные особенности применения антропологических знаний в различных направлениях социальной работы.

Тема 2. Духовные и психофизические возможности человека и их связь с социальной активностью (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме

1. Проблема всестороннего развития человека.
2. Влияние духовных и психофизических качеств на особенности жизнедеятельности человека.
3. Особенности самоактуализации личности в зависимости от состояния духовных и психофизических качеств человека.

Тема 3. Проблемы девиантности развития человека (форма проведения – семинар).

1. Понятие девиантного поведения человека.
2. Типология социальной девиации.
3. Направления и формы социальной работы с различными категориями людей девиантного поведения.

Тема 4. Человек в повседневной жизни (форма проведения – семинар).

1. Понятие структуры повседневности.
2. Типология структур повседневности.
3. Повседневность в аспекте теории и практики социальной работы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине «Психология социальной работы» учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ
не предусмотрены

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

<p align="center">Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Продолжительность часов</p>	<p align="center">Форма текущего контроля знаний</p>
<p>1. Место социальной антропологии в системе гуманитарных наук (лекция); Антропологические основания социальной работы</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: Значимость антропологических знаний в теории и практике социальной работы.</p>	<p align="center">10</p>	<p>Тестирование, решение задач Вопросы по теме</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

Содержание и структура антропологических знаний в теории и практике социальной работы.
Функциональные особенности применения антропологических знаний в различных направлениях социальной работы.

Тема 2. Духовные и психофизические возможности человека и их связь с социальной активностью (форма проведения – семинар).

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
для формирования умений:
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

Проблема всестороннего развития человека.

Влияние духовных и психофизических качеств на особенности жизнедеятельности человека.

Особенности самоактуализации личности в зависимости от состояния духовных и психофизических качеств человека.

Тема 3. Проблемы девиантности развития человека (форма проведения – семинар).

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности

10

Тестирование, решение задач
Вопросы по теме

10

Тестирование, решение задач
Вопросы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

<p>студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Понятие девиантного поведения человека. Типология социальной девиации. Направления и формы социальной работы с различными категориями</p>	по теме
---	---------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

людей девиантного поведения.

Тема 4. Человек в повседневной жизни (форма проведения – семинар).

10

Тестирование, решение задачи
Вопросы по теме

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- *для овладения знаниями:*
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- *для закрепления и систематизации знаний:*
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:*
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

Понятие структуры повседневности.

Типология структур повседневности.

Повседневность в аспекте теории и практики социальной работы.

Вопросы к зачету:

1. Место социальной антропологии в системе гуманитарных наук.
2. Проблема понимания (интерпретации) повседневности.
3. Сущность социальной антропологии.
4. Особенности структуры повседневности.
5. Объект и предмет социальной антропологии.
6. Понятие жизненного мира как повседневной жизни людей.
7. Структурно-функциональные особенности социальной антропологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

8. Сущность различия объективистского и культурно-аналитического направлений в гуманитарных науках.
9. Повседневность как важнейший объект изучения в социальной антропологии.
10. Особенности категориального аппарата социальной антропологии.
11. Понятие культуры.
12. Сущность современной историко-антропологической концепции информационного (постиндустриального) общества.
13. Общефилософские проблемы социальной антропологии.
14. Особенности культурологического («скалярного») подхода к пониманию хода и смысла человеческой истории.
15. Проблема происхождения человека.
16. Историко-антропологические взгляды представителей немецкой классической философии.
17. Проблема человеческой сущности.
18. Особенности прогрессистского («векторного») подхода к вопросу о характере и направленности человеческой истории.
19. Вопрос о смысле жизни человека.
20. Понятие и показатели социокультурного процесса.
21. Основные концепции развития культуры и цивилизации.
22. Сущность естественнонаучной трактовки происхождения человека.
23. Основные факторы и этапы антропосоциогенеза.
24. Экзистенциалистский подход к проблеме смысла человеческой жизни.
25. Решение вопроса о сущности и существовании человека в философии экзистенциализма.
26. Основные моменты критики и искажений дарвинизма.
27. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».
28. Марксистская трактовка человеческой сущности.
29. Понятие цивилизации.
30. Основные гуманистические положения современной науки и культуры в вопросе о смысле жизни человека.
31. Этнокультурные параметры человека.
32. Социализация и инкультурация индивида.
33. Основные потребности, интересы и ценности человека.
34. Девиантное поведение личности: сущность, особенности, типология.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТРОПОЛОГИЯ»

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Борко, Т. И. Культурная антропология : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Борко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09047-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437440>
2. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434031>
3. Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. А. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00960-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433668>

б) дополнительная литература

1. Луговая О.М. Социальная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.М. Луговая. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63012.html>
2. Гизуллиная, А. В. Антропология. Курс лекций : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гизуллиная. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 201 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07548-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1006-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441417>
3. Отюцкий Г. П., Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433006>
4. Кормина Ж.В., Что такое антропология? [Электронный ресурс] : учеб. пособие / пер. с англ. А. И. Карасевой ; под науч. ред. Ж. В. Корминой ; предисл. Ж. В. Корминой - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. - 238 с. (Переводные учебники ВШЭ) - ISBN 978-5-7598-1096-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html>

в) учебно-методическая литература

1. Талина И. В. Антропология : методические указания для самостоятельной работы бакалавров для направления подготовки «Социальная работа» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 333 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6263>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела
обслуживания пользователей

Ефимова М.А



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

4. Доска аудиторная 5. WI-FI 6. Доступ в Internet 7. Акустические колонки 8. Рабочее место преподавателя
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

д.п.н., профессор

должность

Талина И.В.

ФИО